



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ  
เรื่อง ตำแหน่งว่างรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีตำแหน่งว่างรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ว่างเนื่องจากการปรับปรุงกำหนดสายงานการสอนโรงเรียนดอนหวายหาใกล้เหล่าเจริญ โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตรางานเดือนไปกำหนดเป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนดอนหวาย หนองหงษ์หาใกล้เหล่าเจริญ และปรับปรุงกำหนดสายงานการสอนโรงเรียนบ้านนายม โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตรางานเดือนไปกำหนดเป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนไรสีสุก ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๓๕๑ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ กรณีมีตำแหน่งว่างที่เกิดขึ้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ดำเนินการกำหนดสัดส่วนของตำแหน่งว่างแล้วให้ประกาศตำแหน่งว่างทันที ให้ทราบโดยทั่วกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีตำแหน่งว่างรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ว่าง จำนวน ๒ อัตรา และมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ได้อนุมัติการกำหนดสัดส่วน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่จะใช้ในการรับย้ายตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยผู้ที่มีความประสงค์ ขอเข้าไปดำรงตำแหน่งว่างหรือที่คาดว่าจะว่าง โดยสามารถยื่นคำร้องขอเข้าไปในระหว่างวันที่ ๑๕ – ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) หากพ้นกำหนดนี้จะถือว่าไม่มีความประสงค์ขอเข้าไป สำหรับคำร้องขอเข้าไปที่ไม่ได้รับการอนุมัติย้าย คำร้องดังกล่าว เป็นอันยกเลิก รายละเอียดตามบัญชีตำแหน่งว่างตามประกาศแนบท้ายนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายพิทยา นามบุญลือ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

**บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างสายงานบริหารสถานศึกษา**  
**ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา**  
**แบบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘**

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่งเลขที่	จำนวน นร.	ขนาด	หมายเหตุ
๑	ค่อนหวยหนองตากล้าเจริญ	เมือง	๑๙๐	๑๙๑	กลาง	
๒	ชุมชนเรสีสุก	เสนาคนิคม	๓๙๒	๒๗๙	กลาง	

หมายเหตุ : ๑. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ได้มีมติอนุมัติการกำหนดสัดส่วนสำหรับการรับย้าย  
 ๒. คำอ้างของย้ายที่ผู้ประสงค์ขอย้ายได้ยื่นขอย้ายประจำปี ในระหว่างวันที่ ๑ – ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗  
 ที่ไม่ได้รับการพิจารณาให้ถือว่าคำร้องขอย้ายนั้นเป็นอันยกเลิก  
 ๓. ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บุริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕

สำนักงาน ก.ค.ศ.  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๗๐๘

### ๓ พฤหัสภาคค ๒๕๖๗

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ อธิบดี และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๙๗ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖
๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑-๓ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑-๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป
๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้  
ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ใช้ข้อมูลสภาพอัตรากำลัง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีงบประมาณก่อนหน้า  
ตามหนังสือที่อ้างถึง ๔

๓. กำหนดบทเฉพาะกาลในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ไว้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาผู้ได้  
เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติในการยื่นคำร้องขอย้ายกรณีปกติตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายเดิม ตามหนังสือ  
ที่อ้างถึง ๑-๓ กล่าวคือ ดำเนินการแทนผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน  
นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สามารถยื่นคำร้องขอย้าย  
กรณีการย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และยื่นคำร้องขอย้ายกรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปีกрайในวันที่  
๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ กรณีมีตำแหน่งว่างเกิดขึ้นภายหลังได้ โดยให้ผู้ประสงค์ขอรับคำแนะนำการตามหลักเกณฑ์  
และวิธีการย้าย ที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่นี้

อนึ...

อนึ่ง การกำหนดขนาดสถานศึกษา ตามข้อ ค. และการกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน  
ในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ ข้อ ๒  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่วนราชการอื่น  
แจ้งการกำหนดขนาดสถานศึกษาและการกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัด ฯ ดังกล่าว ให้สำนักงาน ก.ค.ศ.  
ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ของทุกปี เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อ ก.ค.ศ. เห็นชอบแล้ว  
ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่วนราชการอื่นประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

ว. ใจม.

(รองศาสตราจารย์ประวิตร เอราวัณ)  
เลขานุการ ก.ค.ศ.

การกิจระบบดำเนินการและวิทยฐานะที่ ๒  
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘.  
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๐๙๙



## หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๐๖๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เป็นการดำเนินการเพื่อให้สถานศึกษาได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำมาซึ่งคุณภาพผู้เรียนและครูในสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา รวมทั้งประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑) และมาตรา ๕๙ วรรคหนึ่งและวรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติ ราชบัญญัติข้อ ๑๙๘๗ แห่งปี พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

### ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

#### ก. นิยาม

“การย้าย” หมายความว่า การแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาให้ดำรงตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาอื่น สังกัดส่วนราชการเดียวกัน

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

“สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ส่วนราชการอื่น” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาสังกัดส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้น โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

“สถานศึกษาขนาดโกลเดิงกัน” หมายความว่า สถานศึกษาที่มีขนาดเล็กกว่า หรือใหญ่กว่า ไม่เกิน ๑ ขนาด

“การย้ายประจำปี” หมายความว่า การยื่นคำร้องขอย้ายในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม โดยต้องมีการพิจารณาอย่างให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีเดียวกัน

#### ข. การกำหนดประเภทสถานศึกษา

๑. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดสถานศึกษาขึ้น ๓ ประเภท ดังนี้

๑.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา

๑.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๑.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ



### ค. การกำหนดขนาดสถานศึกษา

๑. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดขนาดสถานศึกษาตามจำนวนนักเรียนเป็น ๔ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ

การกำหนดขนาดสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนศึกษาสังเคราะห์ที่จัดการเรียนการสอนในระบบเรียนประจำ และ ไป-กลับ ให้คิดเทียบขนาดจำนวนนักเรียน ดังนี้

๑.๑ จำนวนนักเรียน (จำนวนนักเรียนประจำตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป) = จำนวนนักเรียนประจำ  $\times$  ๓ + จำนวนนักเรียน ไป-กลับ

๑.๒ จำนวนนักเรียน (จำนวนนักเรียนประจำน้อยกว่าร้อยละ ๖๐) = จำนวนนักเรียนประจำ  $\times$  ๒ + จำนวนนักเรียน ไป-กลับ

การกำหนดขนาดสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้คิดเทียบขนาดจำนวนนักเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียน = จำนวนนักเรียน  $\times$  ๕

๒. ให้ส่วนราชการอื่น กำหนดขนาดของสถานศึกษาได้ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่วนราชการอื่น แจ้งการกำหนดขนาดสถานศึกษา ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนประกาศให้ทราบโดยทั่วถ้วน

๓. การกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อใช้ในการรับย้ายและการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก หรือใช้สำหรับการคัดเลือก

๓.๑ การย้ายสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการดังนี้

๑.๑ ให้ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างและตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ เพื่อใช้ในการรับย้ายและการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้เท่ากันหรือต่างกันได้ไม่เกิน ๑ ตำแหน่ง

กรณีไม่มีผู้ได้รับการคัดเลือกขึ้นบัญชีหรือการบรรจุและแต่งตั้ง ให้กำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้ในการรับย้ายและที่จะใช้สำหรับการคัดเลือก ให้เท่ากันหรือต่างกันได้ไม่เกิน ๑ ตำแหน่ง

ทั้งนี้ ตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ ต้องเป็นตำแหน่งที่ไม่มีเงื่อนไขการใช้ตำแหน่งและคาดว่าจะได้รับจัดสรรคืนจากคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คป.)

๑.๒ การกำหนดสัดส่วนของตำแหน่งตามข้อ ๑.๑ ต้องไม่ระบุชื่อสถานศึกษาที่ใช้ในการรับย้าย หรือที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง หรือที่จะใช้สำหรับการคัดเลือก/โดยที่นำตำแหน่งทั้งหมดมาพิจารณาอย่างให้แล้วเสร็จก่อน และต้องเหลือตำแหน่งที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งไว้เพียงหนึ่งเดียว ที่รับการคัดเลือกหรือที่จะใช้สำหรับการคัดเลือก เท่ากับสัดส่วนที่กำหนดได้



๑.๓ กรณีมีตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ  
เพียง ๑ ตำแหน่ง ให้ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาไว้ใช้ในการรับย้าย หรือใช้ในการบรรจุ  
และแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก หรือใช้สำหรับการคัดเลือก ให้ด้านความเหมาะสม

๑.๔ กรณีมีตำแหน่งว่างเกิดขึ้นภายหลังจากที่ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี  
ได้พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อใช้ในการรับย้ายและการบรรจุและ  
แต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก หรือใช้สำหรับการคัดเลือก และพิจารณาข้าราชการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชี  
ผู้ได้รับการคัดเลือกเสร็จสิ้นแล้ว หากมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่ในสัดส่วนการรับย้าย และหรือในสัดส่วนของ  
การบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกหลังจากนำไปบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกแล้ว  
และหรือมีตำแหน่งว่างในกรณีอื่นที่เกิดขึ้นภายหลัง (เช่น ลาออก แปลงย้ายตำแหน่ง ย้ายไปต่างเขตพื้นที่  
และการศึกษา ย้ายกรณีอื่น ๆฯ) ให้นำไปดำเนินการตามข้อ ๑.๑ ข้อ ๑.๒ และข้อ ๑.๓ ใหม่

ทั้งนี้ ตำแหน่งที่ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ได้กำหนดสัดส่วนสำหรับ  
การคัดเลือกไว้เดjmแล้ว ไม่ต้องนำมาร่วมเพื่อกำหนดสัดส่วนฯ ใหม่

๒. การย้ายสังกัดส่วนราชการอื่น ให้เป็นดุลพินิจของ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ในการพิจารณา  
ดำเนินการได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ หากมีการกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างและตำแหน่งที่คาดว่า  
จะว่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ ที่จะใช้ในการรับย้าย หรือจะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชี  
ผู้ได้รับการคัดเลือก หรือจะใช้สำหรับการคัดเลือก ต้องได้รับความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

อนึ่ง ตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ ต้องเป็นตำแหน่งที่ไม่มีเงื่อนไข  
การใช้ตำแหน่งและคาดว่าจะได้รับจัดสรรคืนจากคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายภาครัฐ (คป.)

### จ. อัตรากำลัง

สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษามาไม่เกินกรอบอัตรากำลัง  
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่ไม่มีเงื่อนไขในการใช้ตำแหน่ง

### ฉ. การแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย

ให้ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
แล้วแต่กรณี ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ประกอบด้วย

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประธาน

(๒) อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คน

กรรมการ

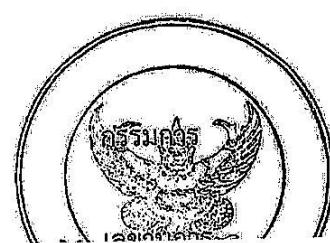
(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาว่า

เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม

และไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับการย้าย จำนวน ๒ คน

(๔) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ให้สำรองอ้างอิงแก่หน่วยงานศึกษา



ทั้งนี้ กรรมการตามข้อ (๒) ให้แต่งตั้งจากอนุกรรมการผู้แทน จำนวน ๑ คน อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน และอนุกรรมการผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน สำหรับกรรมการตามข้อ (๓) ต้องไม่เป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เทพเพนที่การศึกษานั้น

สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและส่วนราชการอื่น ให้ อ.ก.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี ตั้งคณะกรรมการลั่นกรองการย้ายตามความเหมาะสม

### ช. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา มี ๓ กรณี ดังนี้

๑. การย้ายกรณีปกติ คือ การย้ายตามคำร้องขอ自身 เพื่อดูแลบิดา มารดา เพื่อกลับภูมิลำเนา เพื่อย้ายรวมกับคู่สมรส หรือการย้ายด้วยเหตุผลอื่น

๒. การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ คือ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๓. การย้ายกรณีพิเศษ คือ การย้ายตามคำร้องขอ自身 เป็นจากการถูกคุกคามต่อชีวิต หรือเจ็บป่วยร้ายแรง หรือเพื่อดูแลบิดา มารดา คู่สมรส ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ

#### กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้ขอย้าย

๑.๑. กรณีการย้ายประจำปี

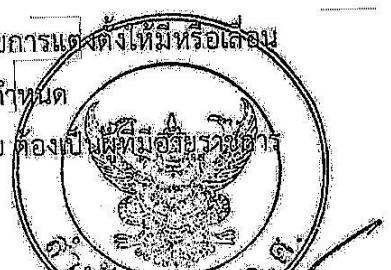
๑.๑.๑. ผู้ขอย้ายต้องดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในสถานศึกษาปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน โดยให้นับระยะเวลาทำการดำรงตำแหน่งถ้วนวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี

กรณีที่ผู้ขอย้ายดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในสถานศึกษาปัจจุบันไม่ครบ ๒๕ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิมถูกยุบ รวม หรือเลิก อันเนื่องมาจากการถูกยกเว้นของทางราชการ หรือทางราชการมีคำสั่งให้ปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษาอื่น เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้นำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก หรือทางราชการมีคำสั่งให้ปฏิบัติงาน และสถานศึกษา ปัจจุบันมานับรวมกับเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน โดยให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งถ้วนวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี

๑.๑.๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๑.๑.๓. ต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งหรือเงื่อนไขการแต่งตั้งใหม่หรือถอน วิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเมื่อไหร่ก็ได้ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

สำหรับการย้ายสับเปลี่ยนตัวบุคคล ในวันที่ส่งคำร้องขอ自身 ต้องเป็นหมายอูบราชการ เทลี่ยงไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถ้วนวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่เกี่ยวข้องอายุราชการ



### ๑.๒ กรณีการย้ายหลังจาก การย้ายประจำปี

๑.๒.๑ ผู้ขอย้ายต้องดำเนินการตามแบบฟอร์ม สำหรับการย้ายสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในสถานศึกษาปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน โดยให้นับระยะเวลาการดำเนินการตามแบบฟอร์ม ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง

กรณีที่ผู้ขอย้ายดำเนินการตามแบบฟอร์ม สำหรับการย้ายสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในสถานศึกษาปัจจุบันไม่ครบ ๒๕ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิมถูกยุบ รวม หรือเลิก อันเนื่องมาจากเหตุของทางราชการ หรือทางราชการมีคำสั่งให้ปฏิบัติตาม ณ สถานศึกษาอื่น เพื่อประโยชน์ ของทางราชการ ให้นำระยะเวลาการดำเนินการตามแบบฟอร์ม สำหรับการย้ายสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก หรือทางราชการมีคำสั่งให้ปฏิบัติตาม และสถานศึกษา ปัจจุบันมาบรรจบกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน โดยให้นับระยะเวลาการดำเนินการตามแบบฟอร์ม ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง

### ๑.๒.๒ ต้องไม่อழุประเวณลาศึกษาต่อเพิ่มเวลา

๑.๒.๓ ต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งหรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อน วิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

สำหรับการย้ายสับเปลี่ยนตัวบุคคล ในวันที่ส่งคำร้องขอย้าย ต้องเป็นผู้ที่มีอายุราชการ เหลือไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่เกณฑ์อายุราชการ

### ๒. การกำหนดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย

ในการพิจารณาข้อเสนอของผู้ประสงค์ขอย้าย ให้คำนึงถึงความเหมาะสมและความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ประกอบด้วย

#### ๒.๑ ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

๒.๒ ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและระยะเวลาในการดำเนินการตามที่เหลืออยู่

๒.๓ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติตามในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติตาม

๒.๔ วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา

๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๖ การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญ ของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๒.๗ ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนา (Performance Agreement : PA)

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น อาจพิจารณากำหนด องค์ประกอบการประเมินศักยภาพเพิ่มเติมตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงบริบท และประเพณีสหกิจศึกษา ที่กำหนดตามข้อ ๖.

โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพที่ระบุไว้ใน ๒.๗ ข้อ ๖ แล้วแจ้งสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนประกาศให้ทราบโดยทั่วไป

### ๓. การดำเนินการของผู้ประสังค์ขอรับ

๓.๑ การยื่นคำร้องขอรับของผู้ประสังค์ขอรับประจำปีต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๑ โดยให้ผู้ประสังค์ขอรับยื่นคำร้องขอรับตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ไม่วันหยุดราชการ และสามารถระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะย้ายไปดำรงตำแหน่งได้ทั้งสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างและสถานศึกษาที่ไม่มีตำแหน่งว่าง สำหรับเอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาฯ ให้นับถึงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม

๓.๒ การยื่นคำร้องขอรับของผู้ประสังค์ขอรับประจำปี ให้ผู้ประสังค์ขอรับยื่นคำร้องขอรับประจำปี ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๒ โดยให้ผู้ประสังค์ขอรับยื่นคำร้องขอรับตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ตามระยะเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับ เขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับ และสามารถระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะย้ายไปดำรงตำแหน่งได้ทั้งสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างและสถานศึกษาที่ไม่มีตำแหน่งว่าง สำหรับเอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาฯ ให้นับถึงวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับในแต่ละครั้ง

๓.๓ การระบุสถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับ สำหรับผู้ประสังค์ขอรับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๓.๑ ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับประจำปีไปดำรงตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดใดสังกัดหนึ่งได้เทียบสังกัดเดียว

๓.๓.๒ กรณีขอรับประจำปีไปสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอรับประจำปีไปดำรงตำแหน่งได้เทียบเขตพื้นที่การศึกษาเดียว

### ๔. คำร้องขอรับ ให้พิจารณาดังนี้

๔.๑ คำร้องที่ผู้ประสังค์ขอรับได้ยื่นขอรับประจำปีในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ให้พิจารณาฯ ไปแต่งตั้งในตำแหน่งว่างและตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ กันยายน และให้มีผลเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ของปีเดียวกัน สำหรับคำร้องขอรับโดยปีเดียวกันได้รับการพิจารณา ให้ถือว่าคำร้องขอรับนั้นเป็นอันยกเลิก

๔.๒ คำร้องที่ผู้ประสังค์ขอรับได้ยื่นคำร้องขอรับประจำปีให้พิจารณาฯ ไปแต่งตั้งในตำแหน่งว่าง โดยการพิจารณาฯ หลังจากการย้ายประจำปีไม่แต่ละครั้ง หากคำร้องขอรับได้ยังไม่ได้รับการพิจารณาในการย้ายครั้งนั้น ๆ ให้ถือว่าคำร้องขอรับภายในครั้งดังกล่าวเป็นอันยกเลิก ทั้งนี้ การพิจารณาฯ หลังจากการย้ายประจำปีดังกล่าว ให้พิจารณาฯ ได้เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ของปีดังไป

### ๕. การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ประสังค์ขอรับ ขอรับประจำปีไปดำรงตำแหน่ง

๕.๑ คำร้องขอรับภายนอกในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำคำร้องขอรับทุกรายที่ระบุชื่อสถานศึกษา ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ประสังค์ขอรับระบุไว้ โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสอดคล้องกับ แผนพัฒนาฯ ของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๕.๒ คำร้องขอ้ายระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านทางน้ำคำร้องขอ้ายพร้อมความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ประสงค์ขอ้าย เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอ้าย ก่อนส่งคำร้องขอ้ายไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง โดยคำร้องขอ้ายประจำปีให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคำร้องขอ้ายหลังจากการย้ายประจำปีให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ขอความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอ้าย ขอ้ายไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในคำร้องขอ้าย แล้วเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี ที่รับย้าย พิจารณาต่อไป

๕.๓ คำร้องขอ้ายระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วไปสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี นำคำร้องขอ้าย พร้อมความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ประสงค์ขอ้าย เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอ้าย ก่อนส่งคำร้องขอ้ายไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี โดยคำร้องขอ้ายประจำปีให้ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ของปีเดียวกัน สำนับรับคำร้องขอ้ายหลังจากการย้ายประจำปี ให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ขอความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ประสงค์ขอ้าย ขอ้ายไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในคำร้องขอ้าย แล้วเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ที่รับย้าย พิจารณาต่อไป

กรณีตามข้อ ๕.๑ - ข้อ ๕.๓ หากไม่ได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ขอ้ายไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้กรัง ฯ ว่า “สถานศึกษาใดก็ได้” ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำเสนอคณะกรรมการกรุณากลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นว่าจะพิจารณาให้ย้ายไปดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสถานศึกษาใด แล้วจึงขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษานั้น โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

#### ๖. การพิจารณาลั่นกรองการย้าย

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และส่วนราชการอื่น ให้คณะกรรมการกรุณากลั่นกรองการย้ายพิจารณาลั่นกรองการย้าย

#### ๗. การพิจารณาข้อหาผู้บริหารสถานศึกษา

๗.๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๑.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณา การย้าย แล้วเสนอคณะกรรมการกรุณากลั่นกรองการย้ายพิจารณา



๗.๑.๒ เมื่อคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย และจัดลำดับตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพและตัวบุคคลที่กำหนด และพิจารณาผลกลั่นกรองการย้าย พร้อมให้ความเห็นต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ อาจให้สูญขอย้ายมาแสดงวิสัยทัศน์ด้วยตนเองก็ได้

๗.๑.๓ เมื่อคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายดำเนินการกลั่นกรองการย้ายแล้วเสร็จ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี พิจารณาอย่างโดยให้คำแนะนำ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาอย่าง โดยให้คำนึงถึงความเหมาะสมและความต้องการจะเป็นของสถานศึกษา รวมทั้งประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้ายไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณา ให้ย้ายเสมอไป ส่วนความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น หาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี มีความเห็นต่างจากความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน โดยการพิจารณาอย่าง ให้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑.๓.๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ให้พิจารณาคำร้องขอย้ายที่ระบุชื่อสถานศึกษาให้แล้วเสร็จก่อน จึงพิจารณาคำร้องขอย้ายที่ระบุ สถานศึกษาใด ๆ ก็ได้ภายหลัง โดยการพิจารณาอย่างให้พิจารณาอย่างผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน ที่มีสถานศึกษาขนาดเดียวกันและขนาดใกล้เคียงกัน ทั้งภายในเขตพื้นที่ การศึกษาและต่างเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมกันก่อน

๗.๑.๓.๒ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ให้พิจารณาคำร้องขอย้ายที่ระบุชื่อสถานศึกษาให้แล้วเสร็จก่อน จึงพิจารณาคำร้องขอย้ายที่ระบุ สถานศึกษาใด ๆ ก็ได้ภายหลัง โดยการพิจารณาอย่างให้พิจารณาอย่างผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาด้วยกัน ที่มีสถานศึกษาขนาดเดียวกันและขนาดใกล้เคียงกัน ทั้งภายในเขตพื้นที่ การศึกษาและต่างเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมกันก่อน

๗.๑.๓.๓ เมื่อพิจารณาอย่างผู้บริหารสถานศึกษาตามข้อ ๗.๑.๓.๑ หรือ ข้อ ๗.๑.๓.๒ แล้ว หากยังมีทำหนังสือแจ้งเหตุออยู่ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี เน้นว่ามีเหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ตามข้อ ๗.๑.๓.๑ หรือ ข้อ ๗.๑.๓.๒ ให้พิจารณาอย่างขั้นขนาดสถานศึกษาในประเทศไทย เดียวกันได้ตามลำดับ เช่น มีทำหนังสือแจ้งในสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษเหลืออยู่ ให้พิจารณาคำร้องขอย้าย ของผู้ประสงค์ขอย้ายที่ต้องดำเนินการในสถานศึกษาขนาดกลางก่อน จึงพิจารณาคำร้องขอย้ายของผู้ประสงค์ขอย้าย ที่ต้องดำเนินการในสถานศึกษาขนาดเล็ก ตามลำดับ ทั้งนี้ ให้พิจารณาอย่างในเขตพื้นที่การศึกษาและต่างเขต พื้นที่การศึกษา พร้อมกัน

๗.๑.๓.๔ เมื่อพิจารณาอย่างผู้บริหารสถานศึกษาตามข้อ ๗.๑.๓.๓ แล้ว หากยังมี ทำหนังสือแจ้งเหตุออยู่อีก ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี พิจารณาอย่างผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขนาดเดียวกันและขนาดใกล้เคียงกัน

สำหรับการรับย้ายรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้พิจารณาข่ายตามข้อ ๗.๑.๓.๓  
๗.๑.๓.๒ และ ๗.๑.๓.๔ โดยไม่ต้องคำนึงถึงขนาดสถานศึกษา

๗.๑.๔ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี พิจารณาข่ายตามข้อ ๗.๑.๓ แล้ว หากยังมีตำแหน่งว่างในสัดส่วนที่ใช้รับย้ายเหลืออยู่ให้นำมาข่ายต่อเนื่องกันได้ จนไม่มีคำร้องของผู้ประสงค์ขอข่ายมาดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างนั้น ทั้งนี้ คำร้องขอข่ายได้ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ข่าย คำร้องขอข่ายดังกล่าวเป็นอันยกเลิก

๗.๑.๕ กรณีที่ได้กำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งผู้บุริหารสถานศึกษาเพื่อใช้ในการรับย้าย และการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก หรือใช้สำหรับการคัดเลือก

๗.๑.๕.๑ กรณีที่ได้กำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งผู้บุริหารสถานศึกษา เพื่อใช้ในการรับย้ายและการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

กรณีที่มีตำแหน่งว่างในสัดส่วนที่ใช้รับย้ายเหลืออยู่ และหรือ มีตำแหน่งว่างในสัดส่วนการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกหลังจากนี้ไปบรรจุและแต่งตั้ง จากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกแล้ว และหรือมีตำแหน่งว่างเกิดขึ้นภายหลัง เมื่อการข่ายตามข้อ ๗.๑.๕ เสร็จสิ้นแล้ว ( เช่น ลาออก เปลี่ยนตำแหน่ง ย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา ย้ายกรณีอื่น ๆฯ ) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำตำแหน่งว่างทั้งหมดมาร่วมกัน แล้วเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างตามข้อ ๖. แล้วให้ประกาศตำแหน่งว่างให้ทราบโดยทั่วไป โดยวิธีปิดประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้ง ประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน เพื่อให้ผู้ประสงค์ขอข่าย ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๒ ยื่นคำร้องขอข่ายหลังจากการข่ายประจำปี ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ที่มีตำแหน่งว่างและสถานศึกษาที่ไม่มีตำแหน่งว่าง โดยให้ยื่นคำร้องขอข่ายได้เพียงเขตพื้นที่การศึกษาเดียวเท่านั้น ทั้งนี้ เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาย้ายให้นับถือหนักหัวใจก่อนดำเนินการให้ยื่นคำร้องขอข่ายในแต่ละครั้ง แล้วจึงดำเนินการตามข้อ ๗.๑.๑ - ข้อ ๗.๑.๕ ต่อไป

๗.๑.๕.๒ กรณีที่ได้กำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งผู้บุริหารสถานศึกษา เพื่อใช้ในการรับย้ายและใช้สำหรับคัดเลือก

กรณีที่มีตำแหน่งว่างในสัดส่วนที่ใช้รับย้ายเหลืออยู่ และหรือ มีตำแหน่งว่างเกิดขึ้นภายหลัง เมื่อการข่ายตามข้อ ๗.๑.๕ เสร็จสิ้นแล้ว ( เช่น ลาออก เปลี่ยนตำแหน่ง ย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา ย้ายกรณีอื่น ๆฯ ) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำตำแหน่งว่างทั้งหมดมาร่วมกัน แล้วเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง ตามข้อ ๖. โดยไม่ให้นำตำแหน่งว่างในสัดส่วนที่ได้รับคัดเลือก มากำหนดสัดส่วนตำแหน่งว่างใหม่ แล้วให้ประกาศตำแหน่งว่างให้ทราบโดยทั่วไป โดยวิธีปิดประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน เพื่อให้ผู้ประสงค์ขอข่ายที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๒ ยื่นคำร้องขอข่ายหลังจากการข่ายประจำปี ไปดำเนินการ

เขตพื้นที่การศึกษาเดียวเท่านั้น ทั้งนี้ เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาข้อยื่นนับถ้วนสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับการชี้แจ้งค่าใช้จ่ายตามข้อ ๗.๑.๓ - ข้อ ๗.๑.๕ ต่อไป

๗.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๗.๒.๑ ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการรับการชี้แจ้ง ประเมินค่าคีย์ภาพของผู้ประสงค์ขอรับ การชี้แจ้งค่าใช้จ่าย ตามองค์ประกอบการประเมินคีย์ภาพและตัวชี้วัดที่กำหนด และพิจารณากลั่นกรองการรับ การชี้แจ้ง พร้อมให้ความเห็นต่อ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทั้งนี้ อาจให้ผู้ขอรับมาแสดงวิสายทัศน์ด้วยตนเองก็ได้

๗.๒.๒ ให้ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาข้อยื่น โดยให้นำความเห็น ของคณะกรรมการกลั่นกรองการรับ การชี้แจ้ง และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาข้อยื่น โดยให้คำนึงถึงความเหมาะสมและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา รวมทั้งประโยชน์ของทางราชการ เป็นสำคัญ ทั้งนี้ ผู้ที่ยื่นคำร้องขอรับ การชี้แจ้ง เป็นต้องได้รับการพิจารณาให้รับ การชี้แจ้ง เป็นส่วนหนึ่งของความเห็นของคณะกรรมการ ให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น หาก อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ มีความเห็นต่างจากความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการรับ การชี้แจ้ง ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

๗.๒.๓ ให้ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาคำร้องขอรับ การชี้แจ้งที่ระบุ ชื่อสถานศึกษาให้แล้วเสร็จก่อน จึงพิจารณาคำร้องขอรับ การชี้แจ้งที่ระบุสถานศึกษาใด ๆ ก็ได้ ภายหลัง และให้พิจารณาข้อ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษด้วยกันก่อน

กรณีไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตามวรรคหนึ่งข้อย้าย ให้พิจารณาจากผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสงค์ ขอรับ การชี้แจ้ง และเคยมีประสบการณ์ปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ

๗.๒.๔ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาข้อยื่นตามข้อ ๗.๒.๓ แล้ว หากยังมีคำแนะนำว่าในสัดส่วนที่ใช้รับ การชี้แจ้ง เหลืออยู่ให้นำมาขยายนอกเหนือจากที่ได้ จนไม่มีคำร้องขอรับ การชี้แจ้ง ขอรับ การชี้แจ้งมาดำเนินการในสถานศึกษาที่มีคำแนะนำว่าดังนั้น ทั้งนี้ คำร้องขอรับ การชี้แจ้งได้ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ ให้รับ การชี้แจ้ง คำร้องขอรับ การชี้แจ้งล่วงหน้าเป็นอันยกเว้น

๗.๒.๕ กรณีที่ได้กำหนดสัดส่วนของจำนวนคำแนะนำผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อใช้ในการรับ การชี้แจ้ง และการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก หรือใช้สำหรับการคัดเลือก

๗.๒.๕.๑ กรณีที่ได้กำหนดสัดส่วนของจำนวนคำแนะนำผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้ในการรับ การชี้แจ้ง และการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

กรณีที่มีคำแนะนำว่าในสัดส่วนที่ใช้รับ การชี้แจ้ง เหลืออยู่ และหรือ มีคำแนะนำว่าในสัดส่วนการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกหลังจากนำไปบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกแล้ว และหรือมีคำแนะนำว่าเกิดขึ้นภายหลัง เมื่อการรับ การชี้แจ้งตามข้อ ๗.๒.๕ เสร็จสิ้นแล้ว (เช่น ลาออก เปลี่ยนตำแหน่ง ย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา ย้ายกรณีอื่น ๆ ฯ) ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ นำคำแนะนำดังทั้งหมดมารวมกัน แล้วเสนอ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาความเหมาะสมด้วยกัน ของจำนวนคำแนะนำว่าตามข้อ ๙. แล้วให้ประกาศคำแนะนำว่าให้ทราบโดยทั่วกัน โดยต้องปักประกอบ ณ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รวมทั้งประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน เพื่อให้ผู้ประสงค์ขอรับ การชี้แจ้งที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๒ (ยื่นคำร้องขอรับ การชี้แจ้ง)

ทั้งนี้ เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาข่ายให้นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอข่าย ในแต่ละครั้ง แล้วจึงดำเนินการตามข้อ ๗.๒.๑ - ข้อ ๗.๒.๕ ต่อไป

๗.๒.๕.๒ กรณีที่ได้กำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

เพื่อใช้ในการรับข่ายและใช้สำหรับคัดเลือก

กรณีที่มีตำแหน่งว่างในสัดส่วนที่ใช้รับข่ายเหลืออยู่ และหรือ มีตำแหน่งว่างเกิดขึ้นภายหลัง เมื่อการข่ายตามข้อ ๗.๒.๕ เสียจันทร์แล้ว (เช่น ลาออก เปลี่ยนตำแหน่ง ข่ายกรณีอื่นฯลฯ) ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ นำตำแหน่งว่างทั้งหมดมารวมกัน แล้วเสนอ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง ตามข้อ ๔ โดยไม่ให้ นำตำแหน่งว่างในสัดส่วนที่ใช้สำหรับคัดเลือกมากำหนดสัดส่วนตำแหน่งว่างใหม่ แล้วให้ประกาศตำแหน่งว่าง ให้ทราบโดยทั่วกัน โดยวิธีปิดประกาศ ณ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รวมทั้งประกาศทางเว็บไซต์ ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน เพื่อให้ผู้ประสงค์ขอข่ายที่มีคุณสมบัติ ตามข้อ ๑.๒ ยื่นคำร้องขอข่ายหลังจากการข่ายประจำปี ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างและ สถานศึกษาที่ไม่มีตำแหน่งว่าง ทั้งนี้ เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาข่ายให้นับถึงวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอข่ายในแต่ละครั้ง แล้วจึงดำเนินการตามข้อ ๗.๒.๑ - ข้อ ๗.๒.๕ ต่อไป

### ๗.๓ การข่ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดส่วนราชการอื่น

๗.๓.๑ ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการข่าย ประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอข่าย ตามองค์ประกอบประสมศักยภาพและตัวชี้วัดที่กำหนด และพิจารณาผลลัพธ์ของการข่าย พร้อมให้ความเห็นด้วย อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ทั้งนี้ อาจให้ผู้ข่ายมาแสดงวิสัยทัศน์ด้วยตนเองก็ได้

๗.๓.๒ ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาข่าย โดยให้นำความเห็นของคณะกรรมการ กลั่นกรองการข่าย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาข่าย โดยให้คำนึง ถึงความเหมาะสมและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา รวมทั้งประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ผู้ที่ยื่นคำร้องขอข่ายไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ข่ายเสมอไป ส่วนความเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา ให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น หาก อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง มีความเห็นทางจาก ความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการข่าย ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

๗.๓.๓ ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาคำร้องขอข่ายที่ระบุชื่อสถานศึกษาให้แล้วเสร็จก่อน จึงพิจารณาคำร้องขอข่ายที่ระบุสถานศึกษาได้ ๆ ก็ได้ ภายหลัง

๗.๓.๔ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาข่ายตามข้อ ๗.๓.๓ แล้ว หากยังมีตำแหน่งว่าง ในสัดส่วนที่ใช้รับข่ายเหลืออยู่ให้นำมาข่ายต่อเนื่องกันได้ จนไม่มีคำร้องขอข่ายมาด้วยตำแหน่ง ในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างนั้น ทั้งนี้ คำร้องขอข่ายได้ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ข่าย คำร้องขอข่าย ดังกล่าวเป็นอันยกเลิก

๗.๓.๕ กรณีที่มีตำแหน่งว่างเกิดขึ้นภายหลัง เมื่อการข่ายตามข้อ ๗.๓.๔ เสียจันทร์แล้ว (เช่น ลาออก เปลี่ยนตำแหน่ง ข่ายกรณีอื่นฯลฯ) ให้ส่วนราชการประกาศตำแหน่งว่างให้ทราบโดยทั่วกัน โดยวิธีปิดประกาศ ณ ส่วนราชการ รวมทั้งประกาศทางเว็บไซต์ของส่วนราชการ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน ให้ผู้ประสงค์ขอข่ายที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๒ ยื่นคำร้องขอข่ายหลังจากการข่ายประจำปี ไปดำรงตำแหน่ง

การพิจารณาข้อความให้บันทึกวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอข้อความในแต่ละครั้ง แล้วจึงดำเนินการตามข้อ ๗.๓.๑ - ข้อ ๗.๓.๕ ต่อไป

กรณีที่ ๒ การข้อความเพื่อประโยชน์ของทางราชการ แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

ประเภทที่ ๑ การข้อความเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มี ๒ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม ๑ การข้อความผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

กลุ่ม ๒ การข้อความผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

ที่มีสภาพความยากลำบากในการจัดการศึกษา

ประเภทที่ ๒ การข้อความเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา

หัวข้อ การดำเนินการข้อความที่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการจำแนกเป็นไปตามประเภท และกลุ่ม ดังนี้

ประเภทที่ ๑ การข้อความเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม ๑ การข้อความผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการข้อความ ได้ดังนี้

๑. เงื่อนไขของสถานศึกษาที่รับข้อความ

เป็นสถานศึกษาที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ก.ศ. เนตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ศ. ที่ ๑ แล้วแต่กรณี พิจารณาให้เห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเป็นพิเศษ

๒. คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอข้อความ

๒.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา

๒.๒ ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเที่ยวเวลา

๓. การพิจารณาหลักเกณฑ์ของการข้อความ

การข้อความผู้บริหารสถานศึกษา ลักษณะงานเขตพื้นที่การศึกษา ลักษณะสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ และส่วนราชการอื่น ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการข้อความจากกลั่นกรองการข้อความ

๔. การข้อความผู้บริหารสถานศึกษา ลักษณะงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาให้เห็นว่า มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาได้เป็นพิเศษ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษ

แล้วแต่กรณี ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของ การพัฒนา พร้อมทั้งเงื่อนไขและคุณสมบัติตามข้อ ๑ และข้อ ๒ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เนตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ศ. เนตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ก.ศ. เนตพื้นที่การศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องจัดทำแบบฟอร์ม



๔.๔ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณารายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒ และสอบถความสมัครใจของผู้ที่ประสงค์จะให้ย้ายด้วย

๔.๕ การพิจารณาฯลฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตรวจสอบข้อมูลและจัดทำรายละเอียดของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ประสงค์จะให้ย้าย ก่อนเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายพิจารณา

สำหรับสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ผู้อำนวยการสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ นำรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์จะให้ย้าย เสนอคณะกรรมการกลั่นกรอง การย้ายพิจารณา

๔.๖ ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย พิจารณาแล้วก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาฯลฯ ทั้งนี้ หากมีผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้ายได้ระบุสถานศึกษาดังกล่าวไว้ ให้นำมาพิจารณารวมด้วย

๔.๗ ให้อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาฯลฯ โดยให้นำความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งด้านทางและปลายทาง มาประกอบการพิจารณาฯลฯ ทั้งนี้ ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น

๔. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดส่วนราชการอื่น  
กรณีที่ส่วนราชการอื่น พิจารณาเห็นว่า มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ ที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาใดเป็นพิเศษ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ให้ส่วนราชการประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนา พร้อมทั้งเงื่อนไขและคุณสมบัติตามข้อ ๑ และข้อ ๒ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน ทั้งนี้ สถานศึกษาดังกล่าวจะต้อง มีดำเนแห่งผู้บริหารสถานศึกษาว่างอยู่ หรือมีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง

๔.๒ ให้หัวหน้าส่วนราชการ พิจารณารายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒ และสอบถความสมัครใจของผู้ที่ประสงค์จะให้ย้ายด้วย แล้วนำรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา ที่ประสงค์จะให้ย้าย เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายพิจารณา ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาฯลฯ

๔.๓ ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายพิจารณาแล้วก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาฯลฯ ทั้งนี้ หากมีผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้ายได้ระบุสถานศึกษาดังกล่าวไว้ ให้นำมาพิจารณารวมด้วย

๔.๔ ให้อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาฯลฯ โดยให้นำความเห็นของ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งด้านทางและปลายทาง มาประกอบการพิจารณาฯลฯ ทั้งนี้ ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบ

กลุ่ม๒ การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่มีสภาพความยากลำบากในการจัดการศึกษา

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ได้ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่จะให้รับย้าย ตามกลุ่ม ๒ ต้องมีเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

๑.๑ เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่สูงในดินทຽ่กันดาร พื้นที่เกษตร พื้นที่เสี่ยงภัย

หรือชายแดน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่นกำหนด

๑.๒ เป็นสถานศึกษานาดกลางหรือขนาดเล็ก ที่อยู่ในโครงการโรงเรียนคุณภาพ

ประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

๑.๓ เป็นสถานศึกษาที่ส่วนราชการกำหนดให้ต้องมีการพัฒนาคุณภาพเป็นพิเศษ

๒. คุณสมบัติของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอขอ

๒.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา

๒.๒ เป็นผู้มีผลงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเป็นที่ประจักษ์ ย้อนหลัง ๓ ปี ติดต่อกัน นับถึงวันที่ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตามตัวชี้วัดที่ อ.ก.ค.ศ. เผดพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เผดพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี กำหนด

๒.๓ ต้องไม่มีอยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๓. การพิจารณากรุ่นกรองการย้าย

การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ และส่วนราชการอื่น ให้คณะกรรมการกรุ่นกรองการย้ายพิจารณากรุ่นกรองการย้าย

๔. สิทธิประโยชน์ของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้าย

ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายและแต่งตั้งในสถานศึกษาตามประกาศรายชื่อสถานศึกษา ที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา จะได้รับสิทธิประโยชน์เดียวกับตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และหากประสงค์จะย้ายสถานศึกษา สามารถใช้ขนาดสถานศึกษาเดิมที่เคยดำรงตำแหน่งในการขอย้ายครั้งต่อไปได้

๕. กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาผู้ได้ไม่สามารถพัฒนาสถานศึกษาได้ตามเป้าหมาย ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ จะไม่ได้รับสิทธิประโยชน์เดียวกับตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ให้ยังคงสามารถปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในปัจจุบันได้ หรือหากประสงค์จะย้ายสถานศึกษา สามารถใช้ขนาดสถานศึกษาเดิมที่เคยดำรงตำแหน่งในการขอย้ายครั้งต่อไปได้

๖. การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาเห็นว่า ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้มีสภาพความยากลำบาก ในการจัดการศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

พร้อมทั้ง เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ สถานศึกษาดังกล่าวจะต้องมีตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาว่างอยู่ หรือมีตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง

๖.๒ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณารายชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒ และสอบถามความสมัครใจของผู้ที่ประสงค์จะให้ย้ายด้วย

๖.๓ การพิจารณาข่ายผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตรวจสอบข้อมูลและจัดทำรายละเอียดของผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์จะให้ย้าย ก่อนเสนอคณะกรรมการลั่นกรองการย้ายพิจารณา

สำหรับการย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ นำรายชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ประสงค์จะให้ย้าย เสนอคณะกรรมการลั่นกรองการย้ายพิจารณา

๖.๔ ให้คณะกรรมการลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี พิจารณาลั่นกรองก่อน เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาข่าย ทั้งนี้ หากมีผู้ที่ยื่นคำร้องขอข้าย้ายได้ระบุสถานศึกษาดังกล่าวไว้ ให้นำมาพิจารณาร่วมด้วย

๖.๕ ให้อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาข่าย โดยให้นำความเห็นของคณะกรรมการลั่นกรองการย้าย และความเห็นของคณะกรรมการลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี ความเห็นของคณะกรรมการลั่นกรองการย้าย ให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น

#### ๗. การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดส่วนราชการอื่น

กรณีที่ส่วนราชการอื่น พิจารณาเห็นว่า ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาใดที่มีสภาพความยากลำบากในการจัดการศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ ให้ส่วนราชการอื่นประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามข้อ ๑ และคุณสมบัติ ตามข้อ ๒ พร้อมทั้ง เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ทั้งนี้ สถานศึกษาดังกล่าวจะต้องมีตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาว่างอยู่ หรือมีตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง

๗.๒ ให้หัวหน้าส่วนราชการ พิจารณาผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒ และสอบถามความสมัครใจของผู้ที่ประสงค์จะให้ย้ายด้วย แล้วนำรายชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ประสงค์จะให้ย้าย เสนอคณะกรรมการลั่นกรองการย้ายพิจารณา ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. (ดู พิจารณาข่าย ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาข่าย ทั้งนี้ หากมีผู้ที่ยื่นคำร้องขอข้าย้ายได้ระบุสถานศึกษาดังกล่าวไว้ ให้นำมาพิจารณา)

๗.๓ ให้คณะกรรมการลั่นกรองการย้ายพิจารณาลั่นกรองก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาข่าย ทั้งนี้ หากมีผู้ที่ยื่นคำร้องขอข้าย้ายได้ระบุสถานศึกษาดังกล่าวไว้ ให้นำมาพิจารณา

๓๔ ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาข่าย โดยให้นำความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งต้นทางและปลายทาง มาประกอบการพิจารณาข่าย ทั้งนี้ ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น

#### ประเภทที่ ๒ การย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา

##### กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

๑. กรณีเดียวกันที่ไม่สามารถจัดการได้ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ และมีความจำเป็นต้องย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นการแก้ปัญหานั้น จะต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่า หากให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาต่อไป จะเป็นปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ให้มีการตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนดำเนินการ และในกรณีพิจารณาข่ายให้คำนึงถึงความเหมาะสม ประโยชน์ของทางราชการและความเป็นธรรมแก่ผู้บริหารสถานศึกษาผู้นั้นด้วย

##### ๒. การพิจารณากลั่นกรองการย้าย

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และส่วนราชการอื่น ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายพิจารณาแล้วก่อนประกอบการย้าย

##### ๓. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี มีข้อมูลขัดเจนว่าผู้บริหารสถานศึกษามีปัญหาในการบริหารจัดการในสถานศึกษาจริง ให้สรุปข้อเท็จจริง พิจารณาแล้วออกสารหลักฐาน และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอ คณะกรรมการการกลั่นกรองการย้าย พิจารณา

๓.๒ ให้ อ.ก.ค.ศ. เผด็จที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เผด็จที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาข่ายผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้วยกัน และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษด้วยกัน โดยสถานศึกษาที่รับย้ายต้องเป็นสถานศึกษา ที่มีขนาดเท่าเดิม หรือขนาดเล็กกว่าเดิมเท่านั้น โดยให้นำความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งต้นทางและปลายทาง มาประกอบการพิจารณาข่าย ทั้งนี้ ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น

##### ๔. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดส่วนราชการอื่น

๔.๑ กรณีที่ส่วนราชการอื่น มีข้อมูลขัดเจนว่าผู้บริหารสถานศึกษามีปัญหาในการบริหารจัดการในสถานศึกษาจริง ให้สรุปข้อเท็จจริง พิจารณาแล้วออกสารหลักฐาน และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอคณะกรรมการการกลั่นกรองการย้าย ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณา

๔.๒ กรณีที่ส่วนราชการอื่นได้มีการกำหนดขนาดสถานศึกษาไว้ ให้อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาข่ายผู้บริหารสถานศึกษาไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีขนาดเท่าเดิม หรือขนาดเล็กกว่าเดิมเท่านั้น โดยให้นำความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

### กรณีที่ ๓ การย้ายกรณีพิเศษ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

๑. การย้ายกรณีพิเศษ ได้แก่ การย้ายเนื่องจากภูกุกความต่อชีวิต หรือเจ็บป่วยร้ายแรง หรือเพื่อศูนย์แลบดิ้ดา มาตรา คู่สมรส ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง

๑.๑ ผู้ขอย้ายเนื่องจากภูกุกความต่อชีวิต ต้องเป็นผู้ประสบปัญหาภูกุกความ ปองร้าย โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยัน และผู้บังคับบัญชาขึ้นต้นให้คำรับรอง

๑.๒ ผู้ขอย้ายเนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง ต้องเป็นผู้เจ็บป่วยร้ายแรง ต้องรักษาต่อเนื่อง เป็นเวลานาน และแพทย์แผนปัจจุบันในห้องฉุกเฉินไม่สามารถรักษาได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบัน รับรอง

๑.๓ ผู้ขอย้ายเพื่อศูนย์แลบดิ้ดา มาตรา คู่สมรส ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพที่ต้องรักษา ต่อเนื่องเป็นเวลานาน หรือไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง โดยผู้ขอย้ายต้องเป็นบุตรคนเดียว หรือเหลืออยู่เพียงคนเดียวของบิดา มาตรา หรือเป็นคู่สมรสตามกฎหมาย ของผู้เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ

๒. ผู้ขอย้ายต้องไม่อยู่ร่วมห้องสถาศึกษาต่อเดือนเวลา

### ๓. การพิจารณาข่าย

๓.๑ การพิจารณาข่ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ และส่วนราชการอื่น ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายพิจารณาแล้วนัดลงการย้าย

๓.๒ ให้พิจารณาคำร้องขอข่ายที่ระบุข้อสถานศึกษาให้แล้วเสร็จก่อน จึงพิจารณาคำร้องขอข่าย ที่ระบุสถานศึกษาใด ๆ ก็ได้ ภายหลัง

๓.๓ ให้พิจารณาข่ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีขนาดเท่าเดิม หรือขนาดเล็กกว่าเดิม เท่านั้น

๓.๔ ให้ อ.ก.ค.ศ. เนตพื้นที่การศึกษาประழมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เนตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี นำความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และความเห็น ของคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งต้นทางและปลายทาง มาประกอบการพิจารณาข่าย โดยให้คำนึงถึง ความเหมาะสมและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา รวมทั้งประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ผู้ที่ยื่นคำร้องขอข่ายไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ข่ายเสมอไป ส่วนความเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา ให้เข้าเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น

หาก อ.ก.ค.ศ. เนตพื้นที่การศึกษาประழมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เนตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี มีความเห็นต่างจากความเห็นของคณะกรรมการ กลั่นกรองการย้าย ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

### ๔. การย้ายผู้บังคับบัญชาสถาศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ ให้ผู้ประสงค์ขอข่ายยื่นคำร้องได้เมื่อมาเหตุผลความจำเป็นตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนด หากไม่ได้รับการพิจารณาให้ข่ายภายใน ๑ ปี ให้ถือว่าคำร้องนั้นเป็นอันยกเลิก

๔.๒ กรณีผู้ประสงค์ขอข่ายไปสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด

๕.๓ ให้ดำเนินการย้ายเงินเดียวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีปกติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอนุโญติ

ทั้งนี้ ไม่ต้องมีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย และมิให้นำร่องระยะเวลาที่กำหนดตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีปกติ มาใช้ โดยต้องดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร

**๖. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดส่วนราชการอื่น**

๖.๑ ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องได้มีเมื่อติดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด หากไม่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายภายใน ๑ ปี ให้ถือว่าคำร้องนั้นเป็นอันยกเลิก

๖.๒ ให้ดำเนินการย้ายเงินเดียวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีปกติ สังกัดส่วนราชการอื่น โดยอนุโญติ

ทั้งนี้ ไม่ต้องมีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย และมิให้นำร่องระยะเวลาที่กำหนดตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีปกติมาใช้ โดยต้องดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร

**๗. การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ**

การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษของทุกส่วนราชการ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

**๘. การออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง**

เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เผด็จพันธ์การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เผด็จพันธ์การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติการย้ายแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ลั่งบรรจุ และแต่งตั้ง แล้วส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ชุด ภายใน ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาทุกราย ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาคระหว่างบุคคล และหลักการได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ หรือมีกฎหมายให้ยกเว้นไว้ ข้อ  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา กำหนดหรืออนุมัติอีก



แบบคำร้องขอเยียวยาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา

ยื่นคำร้องขอเยียวยา  ประจำปี .....  หลังจากการย้ายประจำปี .....

การย้ายสังกัด	<input type="checkbox"/> เนตพื้นที่การศึกษา..... <input type="checkbox"/> ภายในเขตพื้นที่การศึกษา <input type="checkbox"/> ต่างเขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> สำนักปฏิหารงานการศึกษาพิเศษ	<input type="checkbox"/> สังกัด
---------------	---	--	---------------------------------

ข้อ-สุดคุณภาพงานการศึกษา.....	ตำแหน่ง.....	วิทยฐานะ.....	ขอเยียຍกรณี	<input type="checkbox"/> ปกติ
ที่เปลี่ยนงานการศึกษา.....				<input type="checkbox"/> เพื่อประยุกต์ของทาง
รับเงินเดือนอันดับ.....	อัตราเงินเดือน.....	บาท (ปีงบประมาณ.....)		

ประวัติส่วนตัว	ข้อมูลอื่น ๆ	ขอเยียຍได้ตามด้านที่
๑. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....	๑. ผลการปฏิบัติงาน (ระบุ)	๑. สถานศึกษา
๒. วุฒิ.....	.....	(๑) .....
๓. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	.....	(๒) .....
.....	.....	(๓) .....
๔. ประสบการณ์	.....	.....
.....	.....	.....
๕. คุณสมบัติ	.....	.....
อาชีพ.....	๖. ภารกิจเดิมและอัตรายานรรค	๔. ดำเนินคดีตามประบ...
ทักษะงาน.....	เกย์อกลสโธเทาจวันย	(๑) ขอรับขั้นบากการย้าย
ตำแหน่ง.....	<input type="checkbox"/> ภาคทั่วไป <input type="checkbox"/> ตัดเงินเดือน <input type="checkbox"/> ค่าเงินเดือนลับเบี้ยนเดือน	(๒) ห่วงใยงานการศึกษาให้ได้ใน
อาชีวศึกษา.....	เกย์อกพิจารณาเกี่ยวกับการประกันวิชาชีพครุ/ผู้บริหาร	การณ์ได้รับพิจารณาให้เข้าคุณชั้น ๑ และชั้น ๒
ชั้นหน้าตัด.....	สถานศึกษา	จะไม่ขอใช้ขั้นบากหรือเปลี่ยนแปลงไม่ว่ากรณีใด
	<input type="checkbox"/> ตักเตือน <input type="checkbox"/> ภาคทั่วไป	หมายเหตุ ๑. ระบุชื่อสถานศึกษาได้เมื่อเดือน ๓
	<input type="checkbox"/> พักใช้ใบอนุญาต <input type="checkbox"/> เพิกถอนใบอนุญาต	๒. การย้ายไปประจำตัว เนื่องจากพื้นที่การศึกษาเดียว

<p>๖. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ๗. ที่อยู่เมื่อได้รับข้อความลับ หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....  ประวัติการรับราชการ</p> <p>๑. เรียนรับราชการตามตำแหน่ง..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....</p> <p>๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....</p> <p>๓. เคยลาศึกษาต่อ (ครั้งหลังสุด) ระดับ..... สถานศึกษา..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....</p> <p>๔. รวมเวลาเริ่บราชการทั้งหมด..... ปี ..... เดือน..... วัน</p>	<p>๘. ปริมาณงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน จำนวนบุคลากร..... คน จำนวนห้องเรียน..... ห้อง จำนวนนักเรียน..... คน <input type="checkbox"/> ปัจจุบัน จำนวน..... คน <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ป.๑ - ๖ จำนวน..... คน <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ม.๑ - ๓ จำนวน..... คน <input type="checkbox"/> ระดับชั้น ม.๔ - ๖ จำนวน..... คน</p> <p>๙. ปัจจุบันข่ายปฏิบัติราชการที่..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....</p>	<p>ขอข้อมูลเพื่อลงนาม (กรณีสับเปลี่ยน)</p> <p>นาย/นาง/นางสาว..... ตัวแทน..... ตำแหน่ง..... อั้นดับ..... ชื่อ..... บำนาญ..... หน่วยงานการศึกษา..... ..... สังกัด.....  หลักฐานประกอบการพิจารณา</p> <p><input type="checkbox"/> สำเนา ก.พ.๗ <input type="checkbox"/> สำเนาทะเบียนบ้าน <input type="checkbox"/> สำเนาใบสำคัญการสมรส <input type="checkbox"/> ใบรับรองแพทย์ <input type="checkbox"/> บันทึกประจำวัน คำร้อง/ฝ่ายปกครอง <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกขอตกลงของผู้ขอข้อมูลเพื่อลงนามแทน <input type="checkbox"/> วิสัยทัศน์ในการบริหารรัฐการศึกษา <input type="checkbox"/> ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนาฯ (Performance Agreement : PA) <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... ..... .....</p>
---	--	--

ขอรับ

หมายเหตุ ให้ปรับแบบคำร้องขอข้อมูลได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ลงชื่อ.....

(.....)

รับ.....



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประมงค์ขอรับ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่  
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียด  
ตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประมงค์ขอรับ  
การย้ายกรณีปกติ ข้อ ๒ นั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด  
รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประมงค์ขอรับ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๒๐๖.๔/๑๐๑๒  
ลงวันที่ ๓๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี *๒๕๖๗*  
(นาย วงศ์จินดา)  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน**  
**ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสูติขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การเข้ายกรถีปักดิ)**  
**ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗**

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเข้ายกรถีบริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศช ๑๘๐๖.๔/๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการ  
 การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ  
 ของผู้ประสูติขอรับ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด  
 รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสูติขอรับ ดังนี้

**๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๒๐
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่	๒๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๒๐
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๖. การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	๑๐
๗. ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนา (Performance Agreement : PA)	
รวม	



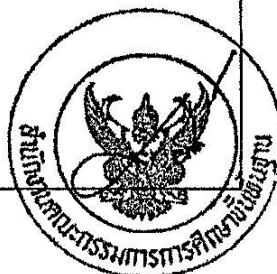
๔. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ๑.๑ คุณวุฒิ ๑) ปริญญาตรี ๒) ป.บัณฑิต ๓) ปริญญาโท ๔) ปริญญาเอก	(๖๐) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาฯ/ ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับ กลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็น ถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอรับในแต่ละครั้ง โดยสำเนาเอกสาร หลักฐานต้องระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ประสงค์ขอรับ และผู้มีอำนาจลงนาม ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอรับต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง <sup>จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</sup>
	๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอรับยกเว้นบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา <sup>ตามนโยบาย แหล่งจุลเนื้องกระทรวงศึกษาอิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</sup> ๑) ดำเนินการได้ ๑ - ๒ ข้อ ๒) ดำเนินการได้ ๓ - ๔ ข้อ ๓) ดำเนินการได้ ๕ - ๖ ข้อ ๔) ดำเนินการได้ ๗ - ๘ ข้อ ๕) ดำเนินการได้ ๙ - ๑๐ ข้อ	(๑๐) ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐	พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ กำหนดการยื่นคำร้องขอรับในแต่ละครั้ง โดยมี เนื้อหาความยาว ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4 ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ พิริมเอกสารอ้างอิง แบบท้าย ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	<b>ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่</b> ๒.๑ ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา ๒.๑.๑ การดำรงตำแหน่ง <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) ผู้ประสมศักยภาพดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา<ol style="list-style-type: none"> <li>๑.๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี</li> <li>๑.๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป</li> </ol></li> </ol>	(๒๐)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๙ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของผู้ขอรับ นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอรับประจำปี ประจําปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปีให้นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับ ในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี
	๒) ผู้ประสมศักยภาพดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none"> <li>๒.๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี</li> <li>๒.๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป</li> </ol>	(๕)	ปีละ ๐.๒๕ ๕
	๒.๑.๒ การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) ตั้งแต่ ๑ - ๔ ปี</li> <li>(๒) ตั้งแต่ ๕ ปี ขึ้นไป</li> </ol>	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๙ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอรับประจำปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปี ให้นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<b>๒.๑.๓ ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนิน ตำแหน่งหรือประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ ด้านการศึกษาพิเศษ</b> ๑) ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนิน ตำแหน่ง ๑.๑) ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๒ ขนาด ๑.๒) ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๑ ขนาด ๑.๓) ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ที่มีขนาดใกล้เคียง ๑.๔) ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ที่มีขนาดเดียวกัน	(๕)  (๕)  ๒  ๓  ๔  ๕	พิจารณาจากขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนิน ตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สพท. ตามข้อ ๑) ขนาดสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่ สพฐ. กำหนด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน กศส. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สำหรับการขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. พิจารณาจากประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ตามข้อ ๒)
	<b>๒) ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ ด้านการศึกษาพิเศษ</b> ๒.๑) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และไม่มี ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ๒.๒) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และมี ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ๒.๓) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ต่างประเภท ในสังกัด สศศ. ๒.๔) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ประเภทเดียวกัน ในสังกัด สศศ.	(๕)  ๒  ๓  ๔  ๕	
	<b>๒.๒ ระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่งที่เหลืออยู่</b> ๑) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่ง ๑ ปี ๒) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่ง ๒ ปี ๓) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่ง ๓ ปี ๔) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่ง ๔ ปี ขึ้นไป	(๕)  ๒  ๓  ๔  ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่งที่เหลืออยู่ ให้นับตั้งแต่วันสุดท้ายของกำหนดการยืนคำร้อง ขอย้ายในแต่ละครั้ง ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ เกี่ยวกับอายุราชการ ทั้งนี้ ให้เช็คของปัจจุบัน ๖ เดือนขึ้นไป ปัจจุบัน



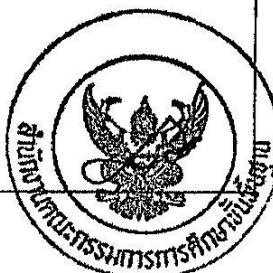
๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพ การปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</li> <li>(๓) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ul>	(๒๐)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ ผู้เรียนในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึง ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอข้อมูลในแต่ละครั้ง</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประسังค์ขอรับรองต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นจากการครุและ บุคลากรในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</li> <li>(๓) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ul>	(๓)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ ข้าราชการครุและบุคลากรในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการ คัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอข้อมูลในแต่ละครั้ง</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสังค์ขอรับรองต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด บุคลากรแผนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กระบวนการพิจารณา
	<p>๓.๓ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาฯ/คุณย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</li> <li>(๓) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ol>	(๔) ๒ ๓ ๔	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุข้อมูลของ สถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและ รางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ กิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใด ระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอรับ ในแต่ละครั้ง</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสรศขอรับข้อมูลต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๓.๔ การแก้ปัญหานักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา (Dropout)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และแก้ปัญหากลับมาเรียนได้ต่อว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</li> <li>(๒) มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและ แก้ปัญหากลับมาเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</li> <li>(๓) ไม่มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา หรือมีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และแก้ปัญหากลับมาเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</li> </ol>	(๔) ๓ ๔ ๕	<p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐานการรายงานที่แสดง จำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และจำนวนนักเรียนที่ติดตามกลับมาเรียนได้ ของสถานศึกษาปัจจุบัน โดยให้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอรับประจำ การคำนวณร้อยละ หากมีเศษทศนิยม ให้เศษ ๐.๕ ขึ้นไป ปัดที่เป็น ๑</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสรศขอรับข้อมูลต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <p>กรณีผู้ประสรศขอรับข้อมูลต้องดำเนินการรับรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ต้องได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการ สถานศึกษา</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๕	อัตราการเพิ่มน้ำหนักนักเรียน ในสถานศึกษา ที่ดำเนินการตามกำหนดเวลา ๑) อัตราลดลง ๒) อัตราคงที่ ๓) อัตราเพิ่มน้ำหนัก	(๕) ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงข้อมูล เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามกำหนดเวลา ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ยื่น คำร้องขอรับประจำปี กับข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา  ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอรับประจำปีจะต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน  กรณีผู้ประสงค์ขอรับประจำปีดำเนินการตามกำหนดเวลาของสถานศึกษา ต้องได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอรับประจำปีเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับประจำปีดำเนินการตามกำหนดเวลา ที่แสดงให้เห็นถึงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และวัตกรรม โดยนำเสนอนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาซึ่งเป็น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวดำเนินงาน ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครุ คณยกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและ เครือข่าย  โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้ ๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้น้อย ๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง ๓) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก ๔) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด	(๑๐)  ๗ ๘ ๙ ๑๐	พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับประจำปีดำเนินการ ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A4 ขนาดตัวอักษร ๑๖ พ้อยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code  ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	<b>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</b> ๕.๑ ผลการพัฒนาตนเอง <p>ให้ผู้ประสมศักดิ์อย่างเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๑. การพัฒนาตนเอง ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา หรือความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น</p> <p>๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพครุ ผู้เรียน และ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเอง และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย</li> <li>(๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง</li> <li>(๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก</li> <li>(๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด</li> </ul>	(๑๐) (๕)	<p>พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอรับ ในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารยังคงแบบท้ายไม่เก็บติดหน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแบบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p> 
	๕.๒ ผลการพัฒนาวิชาชีพ <p>โดยพิจารณาจากการมีวิทยฐานะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ชำนาญการ</li> <li>(๒) ชำนาญการพิเศษ</li> <li>(๓) เชี่ยวชาญ</li> <li>(๔) เชี่ยวชาญพิเศษ</li> </ul>	(๕)	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประจำ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> 

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	<p>การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>๖.๑ ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทยมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี โดยประเมินจากการมีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม</li> <li>(๒) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม</li> <li>(๓) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม</li> <li>(๔) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม ขึ้นไป</li> </ul>	(๑๐) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	<p>พิจารณาจากการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ในสถานศึกษาปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยยานในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอัยยานมือซึ่งรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ถูกต้องมือซึ่งรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <p>หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๖.๒ การรักษาวินัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน</li> <li>(๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน</li> <li>(๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์</li> <li>(๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย</li> </ul>	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเข้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยยานในแต่ละครั้ง</p>



๙. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๗	ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ๑) คะแนนตั้งแต่ ๗๐ - ๘๙ ๒) คะแนนตั้งแต่ ๙๐ - ๙๙ ๓) คะแนนตั้งแต่ ๙๐ - ๑๐๐	(๑๐) ๙ ๙ ๑๐	พิจารณาจากสำเนาแบบสรุปผลการประเมิน การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สภานศึกษา (แบบ PA3) ปีล่าสุดก่อนยื่นคำร้อง ขอรับเงินแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอรับเงินเดือนต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกด้าน <sup>ให้พิจารณาสำเนาเอกสารทุกด้าน</sup> หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง <sup>ให้พิจารณาสำเนาเอกสารทุกด้าน</sup> จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ตัด ๐ คะแนน



**หมายเหตุ** กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสมค์ขอรับเงินเดือนต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกด้าน (การย้ายกรณีปกติ) เท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอายุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ กช ๐๖๐๖.๖/๔ ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕



ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๙๐๐๒

สำเนาที่ ก.๑๖๐๖.๔/๙๐๐๒	วันที่ ๒๐๕๒๒
หน้า - ๔	ม.ส. ๒๕๖๗
จำนวน ๑	

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ก.พ. ๑๐๓๐๐

รับมาปัจจุบันที่วันที่ ๒๐๕๒๒

๑๑๗๕๖

๑๔๕ ชั้น ม.ส.

แบบ ก.๑๖๐๖.๔/๙๐๐๒

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การกำหนดขนาดสถานศึกษาและรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าคะแนนในการประเมิน ตามองค์ประกอบอัน  
การประเมินศักยภาพของผู้ประมงค์ข้อย้าย (กรณีปกติ) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/๓๐๓๒

ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอกำหนดขนาด  
สถานศึกษาและรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าคะแนนในการประเมิน ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ  
ของผู้ประมงค์ข้อย้าย (กรณีปกติ) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการกำหนดขนาดสถานศึกษาและรายละเอียดตัวชี้วัด  
และค่าคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประมงค์ข้อย้าย (กรณีปกติ) ตำแหน่ง  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามที่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอ และให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กำหนดตัวชี้วัดเพิ่มในองค์ประกอบที่ ๓ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน  
อีก ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ การแก้ปัญหานักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา (Dropout) (๕ คะแนน)  
และตัวชี้วัดที่ ๓.๕ ยัตราระการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียน ในสถานศึกษาที่ตั้งแต่ตำแหน่งอยู่ (๕ คะแนน)  
ส่วนตัวชี้วัดที่ ๓.๑ – ๓.๓ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณากำหนดค่าคะแนน  
ได้ตามความเหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

กระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ ก.ค.ศ.

การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๖  
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๔  
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

“เรียนดี มีความสุข”