



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ  
เรื่อง องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະแนนประเมินและวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน  
๒๕๖๗ เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.  
กำหนด มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่  
๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานใน  
หน้าที่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียด  
แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางดวงดาว ศิริวัลย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ  
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ปฏิบัติหน้าที่แทน  
ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ



**องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน  
และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมินและวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

**๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน**

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการประเมิน ตามองค์ประกอบตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังต่อไปนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑	<b>ด้านการนิเทศการศึกษา</b> ๑.๑ ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติและหลักสูตร รวมทั้งนโยบายจุดเน้น สภาพแวดล้อม ปัญหาและความต้องการจำเป็น ให้ครูสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. มีแผนการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๒. ออกแบบการนิเทศสอดคล้องกับนโยบาย ๓. มีแผนที่ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา <b>พิจารณาจากการดำเนินงาน</b> - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๘ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๖ คะแนน	(๕๐) ๑๐
	๑.๒ คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยศึกษา ค้นคว้าวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษาเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล	๑. คัดสรรสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการนิเทศการศึกษาสอดคล้องกับแผนการนิเทศ ๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ การพัฒนาวิธีการนิเทศที่สอดคล้องกับแผนนิเทศการศึกษา ๓. สร้าง พัฒนา สื่อที่ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา <b>พิจารณาจากการดำเนินงาน</b> - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๘ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๖ คะแนน	๑๐





ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	<p>๑.๓ นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นที่เล็ง ส่งเสริม และสนับสนุน การพัฒนางานวิชาการ ประสานงานกับ หน่วยงานสถานประกอบการ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาให้ครูสถานศึกษา และหน่วยงาน การศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล</p>	<p>๑. มีการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ใน สถานศึกษาที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. ส่งเสริม สนับสนุน เป็นที่เล็งให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนา วิชาการ</p> <p>๓. ประสานงานกับหน่วยงาน เครือข่ายองค์กร ที่มีความเกี่ยวข้องในการพัฒนาการจัด การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p><b>พิจารณาจากการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ คะแนน</li> <li>- มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๘ คะแนน</li> <li>- มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๖ คะแนน</li> </ul>	<p>๑๐</p>
	<p>๑.๔ รายงานผลการนิเทศ โดยการ วิเคราะห์สังเคราะห์ สะท้อนผลการนิเทศต่อ ครูสถานศึกษาหน่วยงาน หรือผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการ พัฒนางานวิชาการ และการจัดการศึกษาที่ เกิดผลสัมฤทธิ์สูง</p>	<p>๑. รายงานผลการนิเทศ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนางาน วิชาการ และการจัดการศึกษา</p> <p>๒. รายงานผลการนิเทศ มีการสะท้อนผลการ นิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน</p> <p>๓. รายงานผลการนิเทศ มีข้อมูลสารสนเทศใน การพัฒนางานวิชาการ และการจัดการศึกษาที่ เกิดผลสัมฤทธิ์สูง</p> <p><b>พิจารณาจากการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ คะแนน</li> <li>- มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๘ คะแนน</li> <li>- มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๖ คะแนน</li> </ul>	<p>๑๐</p>
<p>๒</p>	<p><b>ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษา</b></p> <p>๒.๑ วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความ ต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่ เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนการ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการจัด การศึกษา</p>	<p>๑. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย เพื่อวางแผนการ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๒. วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเพื่อวาง แผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัด การศึกษา</p> <p>๓. สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบ ด้านเพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p><b>พิจารณาจากการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ คะแนน</li> <li>- มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๘ คะแนน</li> <li>- มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๖ คะแนน</li> </ul>	<p>(๓๐)</p> <p>๑๐</p>





ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	๒.๒ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา	๑. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กร ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ๒. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญา ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ๓. ประสานความร่วมมือกับผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา <b>พิจารณาจากการดำเนินงาน</b> - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๘ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๖ คะแนน	๑๐
	๒.๓ ติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ	๑. ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามพันธกิจ ๒. มีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามพันธกิจ ๓. มีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามพันธกิจ <b>พิจารณาจากการดำเนินงาน</b> - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๘ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๖ คะแนน	๑๐
๓	<b>ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b> ๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรู้รอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศให้สูงขึ้น	๑. พัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ๒. พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๓. พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรู้รอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศให้สูงขึ้น <b>พิจารณาจากการดำเนินงาน</b> - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๕ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๓ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน	(๒๐) ๕



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา	๑. มีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการ จัดการศึกษา ๒. เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการ จัดการศึกษา ๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ ศึกษาในเทศก์ พิจารณาจากการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๕ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๓ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน	๕
	๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนา การนิเทศการศึกษา ที่มีผลต่อ คุณภาพครูและผู้เรียน	๑. นำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการ นิเทศการศึกษา ๒. นำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้ จากการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ นิเทศการศึกษา ๓. พัฒนาการนิเทศการศึกษา ที่ส่งผลต่อ คุณภาพครูและผู้เรียน พิจารณาจากการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๕ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๓ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน	๕
	๓.๔ สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพและสามารถ นำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีต่อผู้รับการนิเทศ	๑. ใช้เทคนิค วิธีการ ในการนิเทศที่ หลากหลาย ๒. อบรม ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ เพื่อพัฒนา วิชาชีพศึกษานิเทศก์อย่างสม่ำเสมอ ๓. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ กำหนดรูปแบบ ในการพัฒนางานนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา พิจารณาจากการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๕ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๓ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน	๕





ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๔	<p>วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๔.๑ มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตาม กฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการ ตรงต่อเวลาการอุทิศเวลาให้ราชการ ซื่อสัตย์ สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน รักษาความสามัคคี มีน้ำใจเอื้อเนื้อเฟื้อแผ่ต่อเพื่อร่วมงานองค์กรและชุมชน</p>	<p>๑. การมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบและตรงต่อเวลาการอุทิศเวลาให้ราชการ</p> <p>๒. การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ มีน้ำใจเอื้อเนื้อเฟื้อแผ่ต่อเพื่อร่วมงานองค์กรและชุมชน</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๒ คะแนน</p> <p>- มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๒</p>
	<p>๔.๒ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี อุตสาหะขยัน อดทน ประหยัด คู้มค่า ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธา การปกครองระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>๑. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๒. มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธา การปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๒ คะแนน</p> <p>- มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน</p>	<p>๒</p>
	<p>๔.๓ ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่</p>	<p>๑. ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๒ คะแนน</p> <p>- มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน</p>	<p>๒</p>
	<p>๔.๔ ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ สนับสนุนกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ศึกษา ค้นคว้า สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม</p>	<p>๑. รักและศรัทธา สนับสนุนกิจกรรม งานวิชาการ ในวิชาชีพศึกษานิเทศก์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. เป็นผู้นำทางวิชาการ เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา องค์กร ชุมชน สังคม</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๒ คะแนน</p> <p>- มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน</p>	<p>๒</p>





ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	๔.๕ ความรับผิดชอบในวิชาชีพ แสวงหาความรู้ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถ ตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ ประพฤติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจิตอาสาจิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม	๑. รับผิดชอบในวิชาชีพ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการพัฒนางานเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการอย่างเต็มความสามารถและเท่าเทียม ๒. ประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ของส่วนรวม	

## ๒. เกณฑ์การประเมิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผล การประเมินออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| (๑) ระดับพอใช้ | น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ |
| (๒) ระดับดี    | ร้อยละ ๗๐ - ๗๙     |
| (๓) ระดับดีมาก | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป   |

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมิน ต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๒.๓ กรณีการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของ คณะกรรมการประเมิน

๒.๔ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

## ๓. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน คณะละ ๓ คน มีองค์ประกอบ ดังนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย | ประธานกรรมการ       |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการนิเทศการศึกษา   | กรรมการ             |
| ๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  | กรรมการและเลขานุการ |

## ๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมิน ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดและ คะแนน การประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ ที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๖ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการ ประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์



ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้งไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยจะส่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน







บันทึกข้อตกลงในการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่  
สายงานนิเทศการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

กับ นาย/นาง/นางสาว ..... ศึกษาในเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... โดยมี  
ข้อตกลงดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจ  
นิเทศการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ดังรายละเอียดแนบ  
ท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผลการ  
ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน  
และวิธีการประเมินที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ กำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกประการ  
โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อ ๑ ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่ง  
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงนี้ฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
ผู้ให้ตกลง

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาอำนาจเจริญ  
ผู้รับข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง .....

พยาน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง .....

พยาน